

TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS

Luís Reynaldo Ferracciú Alleoni (USP/ESALQ)

Editor-Chefe – *Scientia Agricola*

Rio Verde, 26/05/14

TÉCNICAS PARA ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS

Monografia: Conceitos

- Escrever sobre único assunto;
 - Trabalho sistematizado de pesquisa;
 - Resulta de leituras, críticas, reflexões e estudo aprofundado.
-

Etapas para elaboração da monografia

- I – O projeto
 - II – A coleta de dados
 - III – A análise dos dados
 - IV – Elaboração escrita
-

O Projeto de Monografia

Seleção do tema e problema da pesquisa

- Dentro da matéria de interesse do autor –
escolha um tema que te interesse;
-

O Projeto de Monografia

Levantamento da(s) hipótese(s)

Hipótese = questionamento frente a um fenômeno;

- Na pesquisa experimental: será confirmada ou negada;
 - Na monografia: guia de desenvolvimento do trabalho.
-

O Projeto de Monografia

Pesquisa bibliográfica inicial

- Pré-seleção de textos → fundamentar/esclarecer hipótese;
 - Busque textos em livros e artigos científicos de periódicos especializados recentes;
 - Selecione a idéia central e as principais informações de cada artigo/capítulo de livro.
-

O Projeto de Monografia

Recursos metodológicos

Experimento

Bibliografia

Documentos

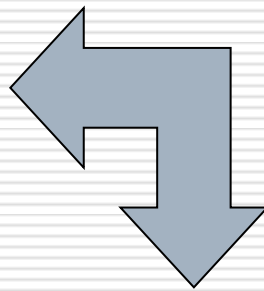
Entrevista

Questionário

Formulários

Observação sistemática

Estudo de caso



Mais usados na Monografia

O Projeto de Monografia

Elaboração do cronograma

- Divida o tempo em função das etapas da pesquisa;
 - Estabeleça disciplina e cumpra prazos;
 - Avalie constantemente como está o desenvolvimento do trabalho;
 - Observe a viabilidade do cronograma e redimensione se for necessário.
-

A Coleta de Dados

Pesquisa bibliográfica

- Livros e artigos de revistas especializadas recentes.
 - Faça compilação de dados – destaque frases, tabelas, figuras.
-

Análise dos Dados

- Classifique e Organize as Informações
- Estabeleça relações entre os dados coletados.



A Elaboração Escrita

1. Requisitos da linguagem científica

Direta

Correção gramatical

Exposição clara, concisa e objetiva

Evitar períodos extensos

Um parágrafo a cada novo passo no raciocínio

Simplicidade

Rigor nos termos técnicos

A Elaboração Escrita

2. Elaboração de um plano: consiste em:

- Fazer um esboço do que vai ser escrito = “Maquete”
 - Composto de três partes:
 - Introdução
 - Desenvolvimento
 - Considerações finais
-

Introdução

- **Anuncia o assunto**
 - **Apresenta a idéia geral e sua importância**
 - **Delimita o tema**
 - **Escrever apenas quando concluir o trabalho**
-

Desenvolvimento

- Nº de Capítulos conforme a necessidade do assunto;
 - Iniciar pelos títulos mais importantes;
 - Subdividir títulos segundo lógica e material disponível.
-

Considerações finais / Conclusão

- Sintetizar argumentos que confirmam ou negam hipóteses;
 - Apresentar propostas de atuação em determinadas áreas;
 - Sugestões para continuidade de pesquisas.
-

Resumo

- **Seqüência de frases concisas e objetivas**
 - **Indica problema, solução e conclusões**
 - **Máximo 500 palavras**
-

Introdução

- **Justifica e define o problema.**
 - **Resume o assunto e sua importância.**
 - **Discute brevemente a abordagem do trabalho.**
 - **Encerra apresentando hipóteses e objetivos**
-

Desenvolvimento

- **É a revisão do estado da arte do assunto**
 - **Apresenta idéias principais dos autores da área**
 - **Trabalhos devem ser apresentados na visão do autor da monografia**
 - **Dividido em quantos capítulos forem necessários**
 - **Trabalhos pesquisados devem ser citados no texto**
-

EXEMPLO DE TABELA CORRETA

Atributos químicos e mineralógicos dos solos

Hor	PESN	pH CaCl ₂ 0,01 mol L ⁻¹	Carga negativa permanente	Carga negativa variável	Ki	SE	CTC	RC
			----- mmol _c kg ⁻¹	-----		m ² g ⁻¹	mmol _c dm ⁻³	
Nitossolo Vermelho eutroférico								
A	3,6	5,6	30,2	63,1	1,4	134	167	131
B	3,6	5,6	30,9	35,4	1,6	151	81	77
Argissolo Vermelho-Amarelo distrófico								
A	3,6	4,3	8,2	39,9	0,7	65	93	105
B	5,6	4,9	4,7	16,1	0,7	76	22	13
Latosolo Vermelho ácrico								
A	3,4	4,3	8,4	32,3	0,7	65	43	38
B	6,0	5,9	1,3	18,4	0,7	53	14	7

PESN: ponto de efeito salino nulo; Ki = índice de intemperização; SE = superfície específica; CTC = capacidade de troca catiônica; RC = retenção de cátion.

Considerações finais / Conclusões

- O que se concluiu no levantamento realizado.
 - Ficou faltando fazer alguma coisa?
 - Recomenda-se apresentar sugestões para novas pesquisas.
-

Principais erros encontrados nas monografias

- Itens fora das normas, como:
 - capa
 - folha de rosto
 - citações diretas e indiretas
 - referências bibliográficas

Consultar Normas.

- Poucas citações de artigos de revistas científicas de impacto dos últimos 5 anos;
- Várias referências encontradas no texto não são citadas na bibliografia citada;
- Evite cópias literais de trechos de sites da internet;
Quando for necessário consultar sites da internet, cite a fonte
- Necessidade de aprofundar e ilustrar o tema, utilizando figuras e/ou tabelas.

- Prestar atenção na ortografia, gramática, concordância verbal e nominal etc.
- Quando se utiliza a expressão “et al.” o verbo deve estar no plural.
- Não se coloca vírgula depois do sujeito.
Ex.: Kaminski et al. (2005) observaram...

- É plágio inserir cópias literais de artigos científicos e outras referências bibliográficas sem citar a fonte. Deve-se ler e interpretar os trechos citados.
- Diversos parágrafos têm sido incluídos sem citação das respectivas fontes.

Obrigado e boa sorte na elaboração dos projetos e TCCs, assim como publicação dos artigos derivados de suas pesquisas!

Email: *alleoni@usp.br*

www.scielo.br/sa